

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 48 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения учителей
начальной школы
руководитель Чабанова О.В. *Ч*
Протокол
от «30» августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Тукова В.А. *Тукова*
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Демидова М.И. *Демидова*
Приказ № 104
« 30 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ № 2

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель рабочей
программы:
Шпилинская И.Г.

Донецк
2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе разработанной мною системы «Воспитательно-развивающих часов в ГПД», которая была представлена на рассмотрение методического совета Городского методического центра Управления образования администрации г. Донецка 18. 01. 2017г. Данный опыт был обобщен и внесен в муниципальный банк данных передового педагогического опыта (**Сертификат, регистрационный номер 51/2017**)

Данный опыт опубликован на сайте городского методического центра управления образования администрации г. Донецка: <http://donmethodist.ucoz.com> и рекомендован к применению в школах ДНР.

Разработанная мною система «Воспитательно-развивающих часов» направлена на решение задач ФГОС НОО по формированию успешной компетентной личности, способной к творчеству и саморазвитию. Она разработана на основе системно-деятельностного подхода, с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся, способствует развитию познавательного интереса, творческих способностей и уровня воспитанности, потому что дает возможность получения и применения своих знаний и умений, что, безусловно, является актуальным и перспективным в современных условиях.

Новизна опыта заключается в том, что это совершенно новая система планирования воспитательной работы в группе продленного дня. Подобной классификации нет ни в украинских, ни в российских методиках. Там просто отводится время для клубного часа.

Эта система – результат сорокалетнего опыта работы в ГПД. Она предусматривает не только основные направления воспитательной работы и мероприятия, а имеет четко разработанную классификацию в соответствии с решаемыми задачами развития и воспитания. Система разработана с учетом возрастных и психологических возможностей воспитанников группы продленного дня, а также учитывает степень эмоционального и физического подъема и усталости в течение учебной недели. В ней предусмотрено использование новейших теорий и технологий воспитательной работы с разнообразными формами и методами деятельности при проведении воспитательно-развивающих часов.

Теоретической базой опыта являются:

1. Труды известных ученых с мировым именем:

- Выготского Л.С и Эльконин Д.Б. о возрастном развитии,

- Сухомлинского В. А. и Макаренко А.С. об организации жизни ребенка,
- Узнадзе Д.Н. . Психология деятельности. Импульсивное поведение,
- Ананьева Б. Г. Психология чувственного познания,
- Альтшуллера Г.: Алгоритм изобретения, Творчество как точная наука.
- И. Хейзинги Природа и значение игры как явления культуры.
- Шмаков С.А.: Игра и «детское общество», Развитие детей и проблемы организации нравственного воспитания, Методологические замечания к педагогическому исследованию игры.
- Лебедев О. Е. Компетентностный подход в образовании ,
- Хуторский А. В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?
- Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий,
- Савенков, А.И. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы,
- Шевчук И. Использование интерактивных технологий в проведении воспитательных часов..

2.Технологии воспитательной деятельности:

- педагогическая технология "Создание ситуации успеха" (основатель А.С.Белкин)
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) учредителем которой является С. Г. Альтшуллер.
- технология коллективного творческого воспитания (КТД) (по И.П.Иванову),
- интерактивные технологии (ИТ),
- технология поисково-исследовательской деятельности (метод проектов),
- технология игровой деятельности.

3.Нормативные документы:

Рабочая программа группы продленного дня №2 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 48 Г. ДОНЕЦКА» (далее МБОУ «ШКОЛА № 48 Г. ДОНЕЦКА») **разработана с учетом:**

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22)

4. Методические пособия наших донецких авторов:

Толкачова Л.И., Ломакина Г.И. Донеччинознавство: Методическое пособие.
Толкачева Л.И. Арсенал воспитателя.

Данные пособия активно используются при проведении воспитательно-познавательных, творческих и развлекательно-познавательных часов в ГПД.

При составлении данной рабочей программы на 2022-2024 учебный год учитывались также внутришкольные документы:

- Рабочий учебный план МОУ «ШКОЛА № 48 Г. ДОНЕЦКА» на 2023-2023 учебный год (рассмотренного и принятого на заседании педагогического совета (приказ от 30.08.2022 г. № 10), согласованный с отделом образования администрации Киевского района г. Донецка и утвержденный директором МОУ «ШКОЛА № 48 Г. ДОНЕЦКА»;

Принципы и система планирования воспитательно-развивающих часов

**Духовная жизнь ребенка полноценна только тогда,
когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества.
Мы должны учить и воспитывать так,
чтобы ребенок чувствовал себя искателем, открывателем знаний .
В. Сухомлинский**

Воспитательная работа - это постоянный процесс, воспитание проводится на протяжении всего времени пребывания детей в группе. Многие вопросы, возникающие в процессе общения и требующие немедленного решения, нельзя спланировать и предусмотреть, но чем лучше спланирована воспитательная работа, если проводится в системе и постоянно, где детский коллектив сплоченный, а дети заняты чем-то интересным, тем менее возникает конфликтных ситуаций и недоразумений.

Государственный образовательный стандарт начального общего образования включает в себя требование формирования «успешной компетентной личности, способной к творчеству и саморазвитию в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлению к созиданию»

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход. Он предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества. В нем должны быть учтены индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся, «роль и значение видов деятельности и форм общения», а также разнообразие организационных форм «обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности».

Все эти требования и предусмотрены в разработанной мною системе воспитательно-развивающих часов. Она направлена на формирование творческой всесторонне развитой личности, которая способна познавать, находить пути решения назревших проблем, действовать в нестандартных ситуациях, открывать новое, глубоко осознавать свой опыт и смело выдвигать оригинальные идеи.

Планируя воспитательно-развивающие часы, подбирая мероприятия, темы, методы и формы, я прежде всего ставила следующие задачи:

- все мероприятия должны вызывать у детей интерес к рассмотрению данной темы и дальнейшему расширению знаний по этой теме;
- они должны носить системный и последовательный характер;

- при их подготовке и проведении должны быть учтены возрастные и умственные способности детей;
- тематика воспитательных мероприятий должна проводиться в разных направлениях;
- воспитательные мероприятия должны базироваться на обще - педагогических принципах: народности, культуросоответствия, гуманизации и формировать общечеловеческие и здоровьесберегающие ценности;
- коррекционные часы должны быть направлены на развитие слуховой и зрительной памяти, внимания, наблюдательности, снятие эмоциональной напряженности;
- развивающие часа должны расширять кругозор, развивать познавательную активность, коммуникативные возможности, скорость мышления и принятия решений;
- творческие часы должны пробуждать у ребенка творческую фантазию, мечту и формировать умение выражать их через художественное произведение, рисунок, песню, танец, пантомиму, и т.п.;
- теоретическая часть обязательно должна быть закреплена на практических занятиях или упражнениях;
- дети должны знать, когда и в какое время будет происходить, то или иное мероприятие и иметь время и возможность к нему подготовиться;
- конечный результат - появление заинтересованности в расширении своего мировоззрения и творческих способностей, проявлением которой будет желание детей готовиться и принимать активное участие в этих мероприятиях, а также постепенно вовлекаться в их подготовку и проведение, это также положительно повлияет на отношение к учебе.

С учетом приоритетности решаемых задач я распределила воспитательно-развивающие часа на следующие:

- *воспитательно-познавательные;*
- *интеллектуально-развивающие;*
- *познавательно-развивающие;*
- *коррекционно-развивающие;*
- *творчески-развивающие;*
- *развлекательно-познавательные;*
- *творчески-развлекательные.*

Следующим шагом было распределение их по дням недели с учетом физической и умственной усталости детей от самого наименьшей в понедельник до наивысшей в пятницу. Такое распределение давало детям возможность легко запомнить, когда и какие мероприятия проводятся, им надо было только запомнить тему следующего занятия, и в течение недели готовиться к нему.

Таким образом годовое планирование распределено по неделям, а недели по дням и имеет следующий вид:

Понедельник - воспитательно-познавательные часы;

Вторник – познавательные-интеллектуально-развивающие, или коррекционные часы;

Среда – творчески-развивающие часы;

Четверг - познавательные-интеллектуально-развивающие часы;

Пятница - развлекательно-познавательные, или творчески-развлекательные часы.

Далее для каждого дня я подобрала различные формы проведения этих часов.

Воспитательно-познавательные часы состоят из следующих форм проведения:

- бесед с использованием активных и преимущественно интерактивных методов;
- круглых столов;
- диспутов;
- выступлений агитбригад;
- психологических тренингов.

Основная направленность воспитательных мероприятий:

- **морально-этическая** (Беседы, практические занятия, диспуты: «Кодекс чести школьника», «О вежливость и доброте», «Дети и взрослые», «Взаимоотношения между мальчиками и девочками», «Я и коллектив», «Поступки хорошие и плохие», «Кого мы называем героями?» и многие др.)
- **историко-патриотическая** (Беседы посвященные историческим событиям, праздникам, людям-героям.)
- **краеведческая** (Беседы по курсу «Донбассознание»)
- **здоровьесберегающая** (Беседы, практические занятия, выступления агитбригады по Правилам дорожного движения, Правил противопожарной безопасности, из цикла «Здоровье», техники безопасности и предупреждения травматизма и несчастных случаев)
- **познавательная-образовательная** (Беседы, круглые столы, диспуты: «Учись учиться», цикл «Это интересно» и др.).

Интеллектуально-развивающие часы включают в себя:

- **интеллектуальные игры** («Слабое звено», «Сильное звено», «Что, где, когда?», «Счастливый случай», «Брейн-ринг», «Турнир находчивых», «Умники и умницы»);
- **предметные конкурсные часы** («Веселая математика», «Знатоки русского языка», «Лучший переводчик», «Занимательный окружающий мир»);

- **викторины традиционные и нетрадиционные** (Традиционные - «Викторина по загадкам», «Любимые герои сказок или мультфильмов», «Природоведческие викторины». Нетрадиционные - «Три мудреца», «5на5», «Погоня в лабиринте», «Марафон эрудитов», «Эрудит – лото»);
- **Циклы занятий обучения игре в шахматы и шашки** с последующим проведением турниров;
- **цикл занятий обучения разгадыванию ребусов и кроссвордов** с последующим обучением самостоятельного составления их;
- **конкурсы по складыванию пазлов и тому подобное.**

Коррекционно-развивающие часы включают в себя упражнения, задания и конкурсы, направленные на развитие:

- *слуховой и зрительной памяти;*
- *внимания и наблюдательности;*
- *умения снимать эмоциональное напряжение и негативные эмоции.*

Особое место среди интеллектуальных игр занимает познавательная игра «Поле чудес», в которую мы играем каждый четверг на протяжении последних двадцати лет.

Если группа состоит только из учеников 1 класса, то сначала, дети будут учиться играть, а также, зная тему следующей игры, находить и изучать нужную для игры информацию. Вначале при помощи родителей, а в дальнейшем самостоятельно, а уже через год - два они смогут сами выбирать темы, составлять задания к следующим играм и, выступая в роли ведущего, проводить их.

Когда группа разновозрастная (в ее состав входят ученики .2, 3, 4 классов), то младшие дети, наблюдая за игрой старших, понимают насколько важно иметь дополнительные знания и опыт, и сами стараются догнать их.

Если же группа состоит из детей одного возраста, то необходимо акцентировать внимание детей на то, что победа напрямую зависит от знаний, а также умения концентрации внимания и быстроты реакции. Поэтому необходимо пополнять и углублять знания, развивать свои умения.

Тематика игр «Поле чудес» очень разнообразна:

- **природоведческие** («Птицы», «Деревья», «Кусты», «Цветы», «Животные разных континентов» ...)
- **литературные** («Поэты», «Писатели», «Литературные произведения», «Любимые герои» ...)
- **географические** («Континенты», «Страны Европы», «Столицы мира», , «Моря», «Океаны». «Реки» ...)
- **спортивные** («Виды спорта», «Спортсмены» ...)

- **праздничные** («Новогодние украшения», «Рода войск» «Символ Нового года»...)
- **краеведческие** («Улицы нашего города», «Выдающиеся люди Донбасса», «Города Донбасса», «Памятные места нашего края» ...)

Творчески-развивающие часы делятся на:

- **творческое рисования** («Дорисуй рисунок», «Что может быть», «Найди признаки и дорисуй», «Мы модельеры», «Мы в будущем», «Загадочный космос», «Буквы на рисунках», «Нарисованная пословица», «Животные с планеты Бам-с», «Нарисованное письмо», авторские изготовления поздравительных открыток и подарков к праздникам и др.);
- **творческие литературные задания** («Продолжи стихотворение», «Продолжи сказку», «Напиши стихотворение», «Напиши сказку», «Старая сказка с новым концом», «Буриме» «Перепутанные сказки», «Цветочная сказка», «Кондитерская сказка» и т.д.);
- **другие необычные задания** («Ощипанный портрет», «Рисунок из дыр», «Звери из теста», необычное конструирование, моделирование, изготовление интересных подарков, поздравительных открыток, грамот, медалей и т.д.)

Развлекательно-познавательные часы распределяются на следующие:

- **музыкальные** («Музыкальный ринг», «Музыкальная викторина», «Отгадай мелодию», «Угадай песню», прослушивания музыки, пение ...);
- **танцевальные** (ритмика, танцы ...);
- **игры под музыку**(интерактивные игры связанные с музыкой, танцами).

Творчески-развлекательные часы:

- **актерское мастерская** («Интонация», «Имитация», «Ролевые игры», «Сценки-миниатюры», «Мини-спектакли», «Пантомимы», «Эмоциональные руки», «Инсценированный анекдот», «Несчастное дерево»);
- **интерактивные фантастические игры связаны с музыкой, танцами** («Буквы на дискотеке», «Веселые приседания», «Инсценированная песня» «Мелодии на кухонной посуде», «Танцы с необычными предметами»)

Я проанализировала существующие технологии воспитательной деятельности и использую:

- педагогическую технологию «Создание ситуации успеха»
- технологию решения изобретательских задач (ТРИЗ)
- технологию коллективного творческого воспитания(КТД)
- интерактивные технологии (ИТ)

- технологию поисково-исследовательской деятельности (метод проектов)
- технологии игровой деятельности
- здоровьесберегающие технологии

При проведении воспитательно-развивающих часов мною используются активные и интерактивные методы воспитания, групповые и индивидуальные методы организации деятельности с привлечением детей к различным способам получения информации.

Деятельность воспитателя является организаторской, управленческой, консультативной, а деятельность учеников активной, самостоятельной, самообразовательной.

Приведенная выше система подбора и планирования воспитательно-развивающих часов привела к ожидаемому результату - повышению познавательного интереса и развитию творческих способностей.

Это подтверждается желанием детей принимать активное участие в этих мероприятиях и с удовольствием готовиться к ним, находя интересную дополнительную информацию, а на второй - третий год им интересно уже самим выбирать темы, готовить материал и быть ведущими. Они с удовольствием играют в шахматы, шашки, с увлечением разгадывают кроссворды, ребусы, а в дальнейшем сами составляют их.

У детей также появился интерес к просмотру познавательно-образовательных телеканалов и телепередач. У них появилась возможность продемонстрировать и применить свои знания и умения не только на уроках.

Все это, безусловно, положительно повлияло на их отношение к учебе, следствием чего стали значительные успехи в обучении.

Результативность опыта подтверждена несколькими методиками, достижениями детей в олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, а также публикациями воспитателя и активным участием в проведении методических творческих конкурсах, а также публикациями воспитателя и активным участием в проведении методических мероприятий на разных уровнях.

Дата план.	Дата Факт	Содержание	Дата план.	Дата Факт.	Содержание
			04.09		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> Беседа. 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября - День освобождения Донбасса от немецко - фашистских захватчиков..
			05.09		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Видеоурок «8 сентября – Международный день распространения грамотности» Интерактивная игра. «Разминка перед началом учебного года»
			06.09		<u>Творчески-развивающий час.</u> Рисование красками на тему «Какой я вижу свою школу через несколько лет»
			07.09		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Школьные принадлежности».
01.09		<u>Воспитательно-познавательный час:</u> «День знаний» Видеоурок «10 самых необычных школ» Просмотр и обсуждение.	08.09		<u>Развлекательно-познавательный час.</u> Танцевальный час. «Бал у Мухи-цокотухи». Видеоурок. 8 сентября День грамотности.

11.09		<p><u>Воспитательно-познавательный час.</u> 1)10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма. 2)Беседа и практическое занятие по ПДД на тему «Твой безопасный путь».</p>	18.09		<p><u>Воспитательно-познавательный час</u> «Знакомство» с элементами психологического тренинга. «21 сентября – Международный день мира»</p>
12.09		<p><u>Коррекционно-развивающий час.</u> Час развития внимания.</p>	19.09		<p><u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Онлайн-викторина «Что такое осень?»</p>
13.09		<p><u>Творчески-развивающий час.</u> Рисование красками на тему «Яркие летние воспоминания»</p>	20.09		<p><u>Творчески-развивающий час.</u> Рисуем красками осень.</p>
14.09		<p><u>Познавательно-интеллектуально-азвивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Девичьи имена».</p>	21.09		<p><u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Имена мальчиков».</p>
15.09		<p><u>Творчески-развлекательный час.</u> Занятие по этике с элементами ролевых игр «Диалоги в магазине».</p>	22.09		<p><u>Развлекательно-познавательный час.</u> 23 сентября Международный день жестовых языков. (Видеоурок). Актерская мастерская. Пантомима «На приеме у врача».</p>

25.09		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Учимся общению» (Венок пожеланий 12/2). 2) 30 сентября – День возвращения Донбасса в Россию.	02.10		<u>Выходной</u>
26.10		<u>Коррекционно-развивающий час.</u> Развитие зрительной памяти.	03.10		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> 1 октября: Международный день пожилых людей; 5 октября: День учителя (подготовка поздравлений)
27.09		<u>Творчески-развивающий час.</u> <u>Интерактивное занятие</u> Сочинение сказки об осени. Аппликации с использованием природного материала на тему «Золотая осень».	04.10		<u>Творчески-развивающий час.</u> 4 октября: День защиты животных Два видеоурока и викторина «В мире животных». Рисунки на тему «Как защитить животных?»
28.09		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Овощи и фрукты», «Фрукты и ягоды ».	05.10		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> 1) 5 октября: День учителя)Игра «Поле чудес» на тему «Школа» 2)4 октября: День защиты животных Игра «Поле чудес» на тему «В мире животных».
29.09		<u>Творчески-развлекательный час.</u> 1 октября ; Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	06.10		<u>Развлекательно-познавательный час.</u> Занятие по этике с элементами сюжетно-ролевых игр «На приеме у врача».

09.10		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> Беседа из цикла «Здоровье» на тему : «Последствия плохого питания».	16.10		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> «Взаимоотношения между мальчиками и девочками».
10.10		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Викторина «Дары осени». Онлайн-викторина «Овощи и фрукты» «Там, где кден шумит...»	17.10		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> 16 октября – Всемирный день хлеба. 1) Знакомство с историей праздника и интересными фактами. 2)Онлайн-викторина «Что ты знаешь о хлебе?»
11.10		<u>Творчески-развивающий час.</u> Подготовка поздравлений для пап ко Дню отца. (Изготовление открыток и подарков)	18.10		<u>Творчески-развивающий час.</u> «День художника» Занятие № 1
12.10		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Деревья».	19.10		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающии час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Герои мультфильмов».
13.10		<u>Творчески-развлекательный час.</u> Танцевальный час. « Какие бывают танцы?»	20.10		<u>Развлекательно-познавательный час.</u> Музыкальный час. Мульт-песни об осени.

23.10		<p><u>Воспитательно-познавательный час.</u> 1) 4 ноября: День народного единства. (Видеоурок) 2) «Правила безопасного поведения дома и на улице во время осенних каникул» (Беседа)</p>	30.10		<u>Каникулы</u>
24.10		<p><u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Викторина «Правила безопасности при использовании электроприборов»</p>	31.10		<u>Каникулы</u>
25.10		<p><u>Творчески-развивающий час.</u> Аппликации с использованием природного материала на тему «Золотая осень».</p>	01.11		<u>Каникулы</u>
26.10		<p><u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Цветы».</p>	02.11		<u>Каникулы</u>
27.10		<p><u>Творчески-развлекательный час.</u> 1) Конкурсно-развлекательная программа в честь окончания 1-й учебной четверти. <u>2)</u> Онлайн-викторина по произведениям Н.Н.Носова</p>	03.11		<u>Каникулы</u>

06.11		<u>Выходной</u>	13.11		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> 1) Занятие по этике «О вежливости и доброте». 2) Видеоурок «13 ноября Международный день слепых»
07.11		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Викторина «Знания - сила, путь к успеху». 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	14.11		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> <u>16 ноября – всемирный день толерантности.</u> 1)Видеоурок «Азбука толерантности» 2) Просмотр 12коротких мультфильмов производства разных стран, которые учат сочувствию, пониманию и толерантности. 3) Обсуждение. 4) Интерактивная игра «Толерантность»
08.11		<u>Творчески-развивающий час.</u> «Я - изобретатель».	15.11		<u>Творчески-развивающий час.</u> «Сочиняем сказку».
09.11		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> <u>12 апреля в России экологический праздник День охраны зимующих птиц «Синичкин день».</u> 1) Игра «Поле чудес» на тему «Птицы». 2) Викторина «День птиц»	16.11		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> 1) Видеовикторина «Толерантность и мы». 2) Игра «Поле чудес» на тему «Сказки».
10.11		<u>Творчески-развлекательный час.</u> 1)Песенный вернисаж. 2)Всероссийская онлайн-викторина «Что ты знаешь о птицах?»	17.11		<u>Развлекательно-познавательный час.</u> Актерская мастерская. «Интонация». (24)

20.11		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> 1) «23 ноября – 82 годовщина дороги жизни». 2) «26 ноября – День матери» (Видеоурок)	27.11		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> 1)30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 2)Беседа по ПБД «Особенности движения в дождь, снегопад, гололедицу».
21.11		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Кроссворд ко Дню матери.	28.11		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Викторина «Осенний марафон» Олимпиада «Грибное царство»
22.11		<u>Творчески-развивающий час.</u> Подготовка поздравлений ко Дню матери.	29.11		<u>Творчески-развивающий час.</u> «Ощипанный портрет».(52) Поделки из бумаги.
23.11		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Обитатели леса»	30.11		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Приметы зимы».
24.11		<u>Творчески-развлекательный час.</u> Музыкальный час. «Веселые инсценировки песен».(22)	01.12		<u>Развлекательно-познавательный час.</u> «Танцевальная композиция». (81, 82, 83)

04.12		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> 3 декабря: 1) День неизвестного солдата; 2) Международный день инвалидов. 3) 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. (Видеоуроки)	11.12		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> 1) 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. 2) Беседа из цикла «Здоровье» «Осанка - это не только красота, это здоровье».
05.12		<u>Познавательльно-интеллектуально-развивающий час.</u> .9 декабря: День Героев Отечества Видео-викторина «Защитники земли русской».	12.12		<u>Коррекционно-развивающий час.</u> Час развития внимания.
06.12		<u>Творчески-развивающий час.</u> «Перепутанные сказки» .(56)	13.12		<u>Творчески-развивающий час.</u> Изготовление карнавальных масок.
07.12		<u>Познавательльно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Новогодние украшения».	14.12		<u>Познавательльно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «История празднования Нового года».
08.12		<u>Творчески-развлекательный час.</u> Танцевальный час. «Буквы на дискотеке».(4)	15.12		<u>Развлекательно-познавательный час.</u> Разучивание новогодних хороводов, игр.

18.12		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> «Праздник Святого Николая».	25.12		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> Беседа «Как не испортить Новогодний праздник» (ППБ, взрывоопасная безопасность), «Как вести себя во время зимних каникул» (ПДД, ППБ, Правила безопасного поведения дома, на улице, во время путешествия, на отдыхе, вблизи водоемов, на льду и др.).
19.12		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Викторина. «Что я знаю о Святом Николае»	26.12		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Новогодняя викторина.
20.12		<u>Творчески-развивающий час.</u> Изготовление Новогодних поздравительных открыток друзьям и родственникам.	27.12		<u>Творчески-развивающий час.</u> Изготовление Рождественских поздравительных открыток друзьям и родственникам.
21.12		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Дед Мороз - символ Нового года».	28.12		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Традиции празднования Нового года в разных странах мира».
22.12		<u>Творчески-развлекательный час.</u> Музыкальный час «Песни о зиме».	29.12		<u>Развлекательно-познавательный час.</u> Новогодняя конкурсно-развлекательная программа.

2 семестр

01.01		Каникулы	08.01		Каникулы
02.01		Каникулы	09.01		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Интерактивная игра «Новогодняя математическая викторина»
03.01		Каникулы	10.01		<u>Творчески-развивающий час .</u> Творческое задание на тему «Рисуночное письмо». (70)
04.01		Каникулы	11.01		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> 1) Беседа «История праздника Старый Новый год» 2) Игра «Поле чудес» на тему « Особенности празднования Нового года в разных странах мира»
05.01		Каникулы	12.01		<u>Развлекательно-познавательный час.</u> «Беззвучные действия» (3)

15.01		<u>Воспитательно-познавательный час</u> Беседы: «19 января – Крещение».	22.01		<u>Воспитательно-познавательный час</u> 27 января: День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков: День освобождения Освенцима; День памяти жертв Холокоста.
16.01		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Интерактивная интеллектуальная игра ко Дню детского телевидения в России. (18 января)	23.01		<u>Коррекционно-развивающий час.</u> Развитие слуховой памяти.
17.01		<u>Творчески-развивающий час</u> Изготовление волшебной закладки. (11)	24.01		<u>Творчески-развивающий час</u> Творческое литературное задание на тему «Старая сказка с новым концом». (77)
18.01		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Зимние виды спорта»	25.01		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Птицы, которые зимуют у нас».
19.01		<u>Творчески-развлекательный час</u> «Цирковые профессии» (95)	26.01		<u>Развлекательно-познавательный час</u> «Спортивная пантомима» (74)

29.01		<u>Воспитательно-познавательный час</u> Интерактивное занятие «Экономика вокруг нас»	05.02		<u>Воспитательно-познавательный час</u> 8 февраля – День российской науки. Интерактивное занятие «Учение и труд к победам ведут».
30.01		<u>Коррекционно-развивающий час.</u> Развитие внимания	06.02		<u>Коррекционно-развивающий час.</u> Развитие зрительной памяти
31.01		<u>Творчески-развивающий час</u> Творческие литературные задания на тему «Цветочная сказка».(94)	07.02		<u>Творчески-развивающий час</u> на тему «Огородные сказки» (49)
01.02		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Новый год по восточному календарю»№1	08.02		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час</u> Игра «Поле чудес» на тему «Новый год по восточному календарю»№2
02.02		<u>Творчески-развлекательный час</u> Интерактивные творческие фантастические задания «Песня, которую знают все» (58).	09.02		<u>Развлекательно-познавательный час</u> Веселый час «Танцевальные композиции. Танцы Золушки»(82,84)

12.02		<u>Воспитательно-познавательный час</u> Занятие «Азбука безопасности». 15 февраля – День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отчизны.	19.02		<u>Воспитательно-познавательный час</u> 1) 21 февраля – Международный день родного языка. Турнир знатоков русского языка. 2) 23 февраля - День защитника Отчизны
13.02		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Учимся разгадывать ребусы. Занятие №1	20.02		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Конкурсная программа ко Дню защитника Отчизны «А ну-ка, мальчики!» Интерактивная игра к 23 февраля.
14.02		<u>Творчески-развивающий час</u> Творческие литературные задания на тему «Кондитерская сказка»(29)	21.02		<u>Творчески-развивающий час</u> Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отчизны.
15.02		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему«Обитатели рек»	22.02		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Рода войск»
16.02		<u>Творчески-развлекательный час.</u> Актерская матерская Готовимся поздравлять пап, дедушек, братьев, знакомых с Днем защитника Отечества.	23.02		Праздник

26.02		<u>Воспитательно-познавательный час</u> 1)Беседа. Улицы с односторонним и двусторонним движением транспорта. 2Игра. Азбука дорожного движения. 3) Беседа «Масленица»	04.03		<u>Воспитательно-познавательный час</u> Беседа «Международный женский день».
27.02		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Викторина «Знатоки мультфильмов»	05.03		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Конкурсная программа: «А ну-ка, девочки!»
28.02		<u>Творчески-развивающий час</u> Изготовление подарков к 8 марта.	06.03		<u>Творчески-развивающий час</u> Изготовление открыток к 8 марта.
29.02		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Моря и океаны».	07.03		<u>Познавательного-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Девичьи украшения»
01.03		<u>Творчески-развлекательный час.</u> Подготовка поздравлений для мам, бабушек и сестер.	08.03		Праздник

11.03		<u>Воспитательно-познавательный час</u> Беседы из цикла «Здоровье» «Весенний авитаминоз. Правила здорового питания».	18.03		<u>Воспитательно-познавательный час.</u> 1) «Правила безопасного поведения во время весенних каникул» 2) «Крым – дорога домой»
12.03		<u>Познавательльно-интеллектуально-развивающий час.</u> Учимся разгадывать ребусы. Занятие №3	19.03		<u>Познавательльно-интеллектуально-развивающий час.</u> Учимся разгадывать и самостоятельно составлять кроссворды. Занятие №1
13.03		<u>Творчески-развивающий час</u> Рисуем красками. Творческое фантазирование на тему «Животное с планеты Бам-с»(15)	20.03		<u>Творчески-развивающий час</u> «Нарисованный лист-послание к цивилизациям» Рисуем красками.
14.03		<u>Познавательльно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Обитатели моря».	21.03		<u>Познавательльно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Знай и люби Крым»
15.03		<u>Творчески-развлекательный час.</u> Актерская мастерская. Сценки-миниатюры «Диалоги в школе»	22.03		<u>Развлекательно-познавательный час</u> 27 апреля – Всемирный день театра. Сюжетно-ролевые игры на тему «Посещение цирка»

25.03		Каникулы	01.04		<u>Воспитательно-познавательный час</u> Беседа по ПДД: Общение и обмен впечатлениями о проведенных весенних каникулах. Веселый час юмора.
26.03		Каникулы	02.04		<u>Познавательльно-интеллектуально-развивающий час.</u> Учимся разгадывать и самостоятельно составлять кресворды. Занятие №2
27.03		Каникулы	03.04		<u>Творчески-развивающий час</u> Творческое фантазирование на тему «Космические фантазии».
28.03		Каникулы	04.04		<u>Познавательльно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Космос».
29.03		Каникулы	05.04		<u>Творчески-развлекательный час</u> Музыкальный час «Отгадай мелодию».

08.04		<u>Воспитательно-познавательный час</u> 12 апреля – День космонавтики.	15.04		<u>Воспитательно-познавательный час</u> 18 мая – Всемирный день музеев Видеоурок «Необычные детские музеи мира»
09.04		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Викторина на тему «Космос», «Животные в космосе»	16.04		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Учимся разгадывать и самостоятельно составлять кроссворды. Занятие №3
10.04		<u>Творчески-развивающий час.</u> Творческое литературное задание на тему «Грибные сказки»(14)	17.04		<u>Творчески-развивающий час</u> на тему «Мы - скульпторы».
11.04		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему: на тему «Животные Африки»	18.04		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Русские народные сказки».
12.04		<u>Развлекательно-познавательный час</u> Сюжетно-ролевые игры на тему «Мы в театре»	19.04		<u>Творчески-развлекательный час</u> Спортивная пантомима. (74)

22.04		<u>Воспитательно-познавательный час</u> Беседа «Праздник Пасхи»	29.04		<u>Воспитательно-познавательный час</u> «Этот праздник со слезами на глазах» (К 79 летию Великой победы)
23.04		<u>Коррекционно-развивающий час.</u> <u>Обобщающее занятие.</u> Видеоигра на логику, мышление, память и внимание.	30.04		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Интерактивная интеллектуальная игра ко Дню пожарной охраны (30 апреля)
24.04		<u>Творчески-развивающий час</u> Роспись пасхальных яиц.	01.05		<u>Праздник</u>
25.04		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Реки и озера».	02.05		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Интерактивная интеллектуальная игра на тему «Города-герои»
26.04		<u>Музыкальный час.</u> К 79 летию Великой победы Песни времен Отечественной войны и современные песни, посвященные Великой победе.	03.05		<u>Литературный час</u> на тему «Стихи о Великой Отечественной войне». (К 79 -летию Великой победы)

06.04		<u>Выходной</u>	13.05		Выходной
07.05		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Интерактивная интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	14.05		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Турнир знатоков математики.
08.05		<u>Творчески-развивающий час</u> Мое виденье счастья.	15.05		<u>Творчески-развивающий час</u> на тему «Мечты о лете».
09.05		<u>Праздник</u>	16.05		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Лекарственные растения»
10.05		Выходной	17.05		<u>Развлекательно-познавательный час</u> «Вот и стали мы на год взрослей»

20.05		<u>Воспитательно-познавательный час</u> 19 мая – день общественных детских организаций. Занятие по курсу «Донбассознание». Тема «Памятные места Донецка	27.05		<u>Воспитательно-познавательный час</u> «Ура! Каникулы!» «Меры безопасности во время летних каникул».
21.05		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> 24 мая – День славянской письменности и культуры. Турнир знатоков русского языка.	28.05		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Викторина по сказкам А.С. Пушкина.
22.05		<u>Творчески-развивающий час</u> Час любимого рукоделия..	29.05		<u>Творчески-развивающий час</u> Выставка творческих работ.
23.05		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «Ядовитые растения»	30.05		<u>Познавательно-интеллектуально-развивающий час.</u> Игра «Поле чудес» на тему «В мире животных»
24.05		<u>Развлекательно-познавательный час</u> «Инсценированный анекдот»(22)	31.05		<u>Развлекательно-познавательный час</u> «Вот и стали мы на год взрослей»

